



# آکادمی آنلاین تیزلاین

## قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتواهای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

۱/۲۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱- أنظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة</p> <p>۲- الشعب الإيراني، شعب مضياف.</p> <p>۳- أخاف منك وأستغيث وأدون.</p> <p>۴- سئصيح كل شيء مع مهندس الصيانة.</p>	۱
۱	<p>الف عین مترادف " غيم " و متضاد " تضحك " فی العبارات.</p> <p>۱- تودی الدلائین دوراً مهمماً فی الحرب و یقدر أن تضحک کالأطفال.</p> <p>ب) أکتب مفرد أو جمع الكلمتين: ۱- تعرف بغریزتها الأعشاب الطیبة.</p> <p>۲- یشاهد الناس غیمة السوءاء عظیمه.</p> <p>۲- سارت الجیوش نحو الحرب.</p>	۲
۰/۲۵	<p>عین الكلمة الغریبة فی المعنی:</p> <p>۱- الف) جمارک      ب) سریر      ج) مکیف      د) شرف</p>	۳
۵	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسیة:</p> <p>۱- "أحسین کما أحسن الله إليك" (۰/۵)</p> <p>۲- تشهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً عن الدلفین الذي یقعد إنساناً. (۰/۷۵)</p> <p>۳- إن شکوت إلى الطیر نحن فی الوکنت. (۰/۷۵)</p> <p>۴- البقرة من حیوانات اللبونة التي ترضع صغارها. (۰/۷۵)</p> <p>۵- أریعة قلبها کثیر: الفقر و الوجع و العداوة و النار. (۰/۵)</p> <p>۶- حاول العلماء معرفة سر تلك الظاهرة العجیبة. (۰/۵)</p> <p>۷- "یصنع الخبز من العجین" (۰/۵)</p> <p>۸- "رب، إجعلنی مقیم الصلاة." (۰/۵)</p>	۴
۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحیحة:</p> <p>۱- قد یلقق القط جرحه عدة مرات حتى یلتئم.</p> <p>الف) گاهی گریه زخمش را بارها لیس می زند تا بهبود یابد.</p> <p>ب) گریه زخمش را چند بار لیس می زند، خوب می شود.</p> <p>۲) "لا یكلف الله نفساً إلاً وسعها".</p> <p>الف) تکلیف نداد خداوند کسی را با تلاشش.</p> <p>ب) خدا کسی را جز به اندازه ی توانش تکلیف نمی دهد.</p>	۵
۱	<p>أكمل الفراغ فی الترجمة:</p> <p>۱- "أنصرنا علی القوم الظالمین"</p> <p>و ما را بر قوم ستمکاران .....</p> <p>۲- "خلق الإنسان ضعیفاً"</p> <p>انسان ضعیف .....</p> <p>۳- أمرهم بأن یأتوا بالحید و نحاس</p> <p>به آنها دستور داد که ..... و مس را بیاورند</p> <p>۴- سل المصانع ركباً تهیم فی الفلوات.</p> <p>از آب انبارها درباره ی سوار کارانی که در ..... سرگرداندند پرس.</p>	۶
۱	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>۱- "لا تقولوا لمن یقتل فی سبیل الله اموات"</p> <p>۲- تريد أن تتعلم اللغة العربیة.</p> <p>۳- "شهر رمضان الذي أنزل فی القرآن"</p> <p>۴- كان الطلاب یجتهدون فی الامتحانات.</p>	۷



۲/۲۵	۱- المضارع من " قَدَرَ " : ( يَقْدَرُ / يَقْدَرُ / يَقْدَرُ ) ۲- النهي من " تَتَفَاهَمُ " : ( لا تَتَفَاهَمُونَ / لا تَتَفَاهَمُونَ / لا تَتَفَاهَمُوا ) ۳- اسم مفعول من " يَتَعَلَّمُ " : ( مُتَعَلِّمٌ / مُتَعَلِّمٌ / تَعَلَّمَ ) ۴- النَّاسُ ..... دين مُلوَكهم . ( على / في / إلى ) ۵- " يُرِيدُ اللهُ بِكُمْ ..... " ( اليُسْرَ / اليُسْرَ / اليُسْرَ ) ۶- ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ أَمَامِ الرِّضَا ..... أُمَّتِنَا . ( ثَامِنَةٌ / ثَامِنٌ / ثَامِنٌ ) ۷- نَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ سَابِعَةَ إِلا عَشَرَ . ( ٦:٤٥ / ٦:٥٠ / ٧:٤٠ ) ۸- الْيَوْمُ ..... مِنْ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ ، يَوْمَ الرَّابِعِ . ( الْخَامِسَ / السَّادِسَةَ / السَّادِسَ ) ۹- ..... تَبَارَأَ الْمَاءُ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ الْبَحْرِ . ( سَخِبَتْ / سَخَبَتْ / سَخِبْتُ )	۸
۱	عَيَّنْ اسْمَ الْمَشْتَقِ ثُمَّ تَرَجِّمِ: (اسم الفاعل / اسم المفعول / اسم المبالغة) ۱- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ. ۲- يَا عَلَّامُ الْغُيُوبِ! إِرْحَمْنِي.	۹
۰/۵	عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمِهِ . عَالَمٌ يُنْتَفَعُ مِنْ عِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.	۱۰
۱	عَيَّنْ مَا طَلِبَ مِنْكَ : ۱- رَأَيْتُ الْحَرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَهَا فِي إِتِهَاجَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ (فاعل) ۲- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ . (نون وقایع) ۳- فَأَغْتَنِمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وَصُولِهِ . (فعل المزيد) ۴- مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ . (اسم مفعول)	۱۱
۱	إِجِدْ شَيْئًا الْمَطْلُوبَ فِي الْجُمْلِ . ۱- رسالة الإسلام قائمة على المنطق والإجتنااب الإساءة. ۲- الْمُؤْمِنُونَ تَعَاوَنُوا فِي الْخَيْرِ . ۳- يَسْتَعِينُ بِالْكَتْرِيَاءِ الْمُضِيئَةِ لِأَنَارَةِ الْمُدُنِ؟ ۴- رَبِّ إِشْرَحْ لِي صَدْرِي .	۱۲
۱	أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ . ۱- جَمَالُ الْمَرْءِ فَصَاحَةُ لِسَانِهِ . ۲- الْعِلْمُ يُحْرَسُ الْإِنْسَانَ كَمَا أَنْتَ تَحْرَسُ الْمَالَ .	۱۳
۰/۵	عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ۱- ثَلَاثَةٌ وَسِتُونَ زَائِدٌ سَبْعَةٌ وَثَلَاثِينَ يُسَاوِي خَمْسِينَ . ۲- الْغَدَاؤُ بِدَايَةِ النَّهَارِ وَالْعِشَاءُ بِدَايَةِ اللَّيْلِ .	۱۴
۰/۷۵	إِنْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ . (( الغراب / مَلِيحٌ / الْبَطُّ / الْأَعْصَارُ )) ۱- طَائِرٌ يُعِيشُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ ..... ۲- رِيحٌ شَدِيدَةٌ ..... ۳- هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمْلَةٌ .....	۱۵
۰/۷۵	رَتَّبْ: مواعيد / متى / الفطور؟ ..... حتى / التاسعة / السابعة / من	۱۶
۱/۲۵	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: إِنَّكُمْ مَسْوُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ . الْحَيَوَانَاتُ يُرَى عَجَابٌ خَلَقَ اللهُ فِي الطَّبِيعَةِ تَجْعَلُنَا نَتَأَمَّلُ فِي قُدْرَتِهِ . مِنْهَا لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْيَوْمَةِ ، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ ، وَلَكِنَّهَا تَعْوِضُ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ ، وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مِئَتِينَ وَسَبْعِينَ دَرَجَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا . ۱- مَا مَفْرَدُ الْبِقَاعِ : ۲- " نَتَأَمَّلُ " مَزِيدٌ مِنْ بَابِ ..... ۳- كَيْفَ تَعْوِضُ الْيَوْمَةُ نَقْصَهَا ؟ ۴- كَمْ دَرَجَةً يَسْتَطِيعُ الْيَوْمَةُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا؟	۱۷



۱/۲۵	<p>۱- ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ:</p> <p>۱- أنظر إلى الشمس التي جذوتها مُستعرة (فروزان) ۲- الشعب الإيراني، شعبٌ مضيافٌ. ملت</p> <p>۳- أخافُ منكَ وأستغيثُ وأدنو. کمک میخوام ۴- سَصلِحْ كُلَّ شَيْءٍ مَعَ مَهْنَدِسِ الصِّيَانَةِ. تعمیر خواهیم کرد/مهندس تعمیرات</p>
۱	<p>الف) عَيِّنْ مُترادفَ " غيم " و مُتضادَّ " تَضَحَكَ " في العبارات.</p> <p>۱- تُودى الدلافينُ دوراً مهمّاً في الحربِ و يقدِرُ أن تَضَحَكَ (تبكي) كالأطفالِ. ۲- يُشاهدُ النَّاسُ غَيمةَ (السحاب) السَّوداءَ عَظيمةَ.</p> <p>ب) اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: ۱- تعرّف بِغريزتها الأعشاب الطيبَةَ. (العشب الطيبة) ۲- سارت الجيوشُ (جيش) نحوَ الحربِ.</p>
۰/۲۵	<p>عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المعنى:</p> <p>۱- الف) الجمارك ○ ب) سرير ○ ج) مَكَيَّف ○ د) شَرَشَف ○</p>
۵	<p>ترجم الجُمْلَ التَّالِيَةَ إلى الفارسيَّة:</p> <p>۱- "أحسِن كما أحسَّ اللهُ إليك" (۰/۵) نیکی کن همان طور که خداوند به تو نیکی کرده است.</p> <p>۲- تُشاهدُ أعضاءُ الأسرةِ فلماً رائعاً عن الدلفين الذي يُنقِذُ إنساناً. (۰/۷۵)</p> <p>اعضای خانواده فیلمی جذاب از دلفینی که جان انسانی را نجات می دهد می بینند.</p> <p>۳- إن شكوتُ إلى الطيرِ نُحنُ في الوُكُناتِ. (۰/۷۵) اگر به پرندگان شکایت کنم در لانه هایشان شیون می کنند.</p> <p>۴- البقرةُ من الحيوانات اللبونة التي ترضعُ صغارها. (۰/۷۵) گاو از حیوانات پستانداری است که بچه هایش را شیر می دهد.</p> <p>۵- أريعةٌ قليلها كثيرٌ: الفقرُ والوجعُ والعداوةُ والنَّارُ. (۰/۵) چهار چیز کمش زیاد است، فقفر، درد، دشمنی، آتش</p> <p>۶- حاولَ العلماءُ معرفةَ سِرِّ تلك الظاهرة العجيبة. (۰/۵) دانشمندان برای آگاهی از راز آن پدیده عجیب تلاش کردند.</p> <p>۷- "يصنعُ الخبزُ من العجين" (۰/۵) نان از خمیر ساخته می شود.</p> <p>۸- "رَبِّ، اجعلني مُقيمَ الصَّلَاةِ." (۰/۵) پروردگارا مرا برپادارنده ی نماز قرار بده.</p>
۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱- قد يَلْعَقُ القَطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مرَّاتٍ حتى يَلْسَمَ.</p> <p>الف) گاهی گربه زخمش را بارها لیس می زند تا بهبود یابد.</p> <p>ب) گربه زخمش را چند بار لیس می زند، خوب می شود.</p> <p>۲) "لَا يَكْلِفُ اللهُ نَفْساً إِنَّا وَسَعُهَا".</p> <p>الف) تکلیف نداد خداوند کسی را با تلاشش. ب) خدا کسی را جز به اندازه ی توانش تکلیف نمی دهد.</p>
۱	<p>أكمل الفراغ في الترجمة:</p> <p>۱- "أنصرنا على القوم الظالمين" و ما را بر قوم ستمکاران ..... یاری بده.....</p> <p>۲- "خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً" انسان ضعیف ..... خلق شده است.....</p> <p>۳- أمرهم بأن يأتوا بالحديد و نحاس به آنها دستور داد که .... آهن..... و مس را بیاورند</p> <p>۴- سئل المصنَّعُ ركباً تهيمُ في الفلوات. از آب انبارها درباره ی سوار کارانی که در ..... بیابان ها..... سرگردانند پرس.</p>



۷	ترجم الأفعال التي تحتها خط: ۱- " لا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أمواتاً " نگویند ۲- " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن " نازل شد ۳- " لا تتعلموا لمن يتعلم " نگویند ۴- " لا تتفاهموا / لا تفاهموا " ( لا تتفاهموا / لا تفاهموا ) ۵- " يريدهم الله بكم ..... " (اليسر/اليسر) ۶- " لا تتعلموا / لا تفاهموا " ( لا تتفاهموا / لا تفاهموا ) ۷- " لا تتعلموا / لا تفاهموا " ( لا تتفاهموا / لا تفاهموا ) ۸- " لا تتعلموا / لا تفاهموا " ( لا تتفاهموا / لا تفاهموا ) ۹- " لا تتعلموا / لا تفاهموا " ( لا تتفاهموا / لا تفاهموا )
۸	انتخب الصحيح: ۱- المضارع من " قَدَرَ " : ( يَقْدِرُ / يَقْدَرُ / يَقْدَرُ ) ۲- النهي من " تَتَفَاهَمُ " : ( لا تَتَفَاهَمُونَ / لا تَتَفَاهَمُوا ) ۳- اسم مفعول من " يَتَعَلَّمُ " : ( مُتَعَلِّمٌ / مُتَعَلِّمَةٌ ) ۴- النَّاسُ ..... دین ملوکهم . ( عَلِيٌّ / فِي / إِلَى ) ۵- " يريدهم الله بكم ..... " (اليسر/اليسر) ۶- ذهبتُ لزيارةِ أمامِ الرضا..... أُمَّتِيَا . (ثامنة / ثامن / ثمانى) ۷- نذهبُ إلى المدرسةِ في الساعةِ سابعةٍ إلا عشرًا . (٦:٥٠ / ٧:٤٥ / ٧:٤٠) ۸- اليومُ ..... من الأيامِ الأسبوعِ ، يومُ الرابعِ . (الخامس / السادسة / السادس) ۹- تيارُ الماءِ رجلاً إلى الأعماقِ البحرِ ( سَحَبٌ / سَحَبٌ / سَحَبٌ )
۹	عَيَّن اسم المشتق ثم ترجمه: (اسم الفاعل / اسم المفعول / اسم المبالغة) ۱- إنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (اسم فاعل، توکل کنندگان). ۲- يا عَلَّامُ (اسم مبالغه: بسیار دانایا) الغیوبِ ! إرحمَنی.
۱۰	عَيَّن الفعلَ المجهولَ في الجملةِ التالیةِ ثم ترجمه . عالمٌ یُنتَفِعُ (بهره برده می شود) من علمه خیرٌ من ألفِ عابدٍ.
۱۱	عَيَّن ما طَلِبَ منك : ۱- رأیتُ الحریاءَ أن تُدیرَ عینها فی إتهاجاتٍ مُخْتَلَفَةٍ (فاعل) ۲- إنَّ اللهَ أَمَرَنی بِإِقَامَةِ الفرائضِ . (نون وقایع) ۳- فَاغْتَنِمُوا الفُرْصَةَ مِن وُصُولِهِ . (فعل المزید) ۴- مَنْ جَرَّبَ المُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . (اسم مفعول)
۱۲	إجد شيئاً المطلوبَ في الجُمَلِ . ((المضارع / المصدر / الأمر / النهي / اسم الفاعل)) ۱- رسالةُ الإسلامِ قائمةٌ على المنطقِ والإجتناهِبِ (المصدر) الإساءةِ . ۲- المؤمنونَ (اسم الفاعل) تعاونوا في الخیرِ . ۳- یَسْتَعِينُ (المضارع) بالکِتابِ المُضِيئَةِ لِأَنَارَةِ المُدُنِ؟ ۴- رَبِّ إشرحِ (الأمر) لی صدی .
۱۳	أعرب ما أُشيرَ إليه بِخطِّ . ۱- جَمالٌ (مبتدا) المرءِ فصاحةٌ لسانه (مضاف اليه) . ۲- العلمُ یُحرسُ (خبر از نوع فعل) الإنسانَ (مفعول) كما أنتَ تُحرسُ المالَ.
۱۴	عَيَّن الجملةَ الصحیحةَ و غیر الصحیحةَ حسب الحقیقةِ . ۱- ثلاثَةٌ وستون زائد سبعةٌ وثلاثین یساوی خمسين . ۲- الغدَاةُ بِدَايَةِ النَّهَارِ وَ العِشاءُ بِدَايَةِ اللَّيْلِ . ص
۱۵	إنتخبِ الكَلمَةَ المُناسِبةَ حسب التوضیحاتِ . ((الغراب / مَلِیح / البُطُّ / الأَعصَارُ)) ۱- طائرٌ یعیشُ فی البَرِّ وَ الماءِ ... البُطُّ ..... ۲- ریحٌ شديدةٌ .. الأَعصَارُ ..... ۳- هو الذی له حركاتٌ جملةٌ ..... مَلِیحٌ .....
۱۶	رَتَّب: مواعِدَ / مَتى / الفِطورِ؟ ..... متى مواعِدَ الفِطورِ؟ حتى / التاسعةِ / السابعةِ / من ..... من السابعةِ حتى التاسعةِ
۱۷	إقرأ النِّصَّ ثنَّ أجب عن الأسئلة: إنَّكم مسوولونَ حتى عن البقاعِ وَ البهائمِ . الحيواناتُ یُرى عجائبَ خلقِ اللهِ فی الطبیعةِ تَجعلنا نَتَأَمَّلُ فی قُدْرتهِ . منها لا تَتَحَرَّكُ عینُ البومَةِ ، فَإنَّها ثابتَةٌ ، وَلَكِنَّها تُعَوِّضُ هذا النِّقصَ بِتَحریکِ رَأْسِها ۳ فی كُلِّ جِهَةٍ . وَ تَسْتَطِیعُ أَنْ تُدیرَ رَأْسَها مِئَتینِ وَ سبعینِ دَرَجَةَ دونَ أَنْ تُحَرِّکَ رَأْسَها . ۱- ما مفرد البقاعِ : بَقَعَةٌ ۲- " نَتَأَمَّلُ " مزیدٌ من باب ..... تَفَعَّلُ ..... ۳- كيف تُعَوِّضُ البومةُ نقصَها ؟ ۴- كم دَرَجَةَ یَسْتَطِیعُ البومةُ أَنْ تُدیرَ رَأْسَها؟ مِئَتینِ وَ سبعینِ دَرَجَةَ

