



آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو
وارد صفحه اینستاگرام
آکادمی تیزلاین شو و از
محتوای آموزشی
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

دانش آموز عزیز! سلام! بیا با هم سوار قطار دانش شده تا در یک سفر علمی، معماهای هر ایستگاه را حل کرده و با موفقیت به پایان دوره ابتدایی برسیم.

ایستگاه تشخیص

دانش آموز عادل! درباره درستی یا نادرستی عبارت های زیر، قضاوت کن.

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(۱) عدد ۴۷۴ بر ۳ بخش پذیر است.

(۲) یک هکتار برابر است با مربعی به ضلع ۱۰۰ متر.

(۳) عدد شصت و سه صدم برابر است با $\frac{۶۰}{۱۰۰}$.

(۴) در تقریب به روش قطع کردن، پاسخ به مقدار واقعی نزدیکتر است.

ایستگاه سنجش

دانش آموز دانا! از میان فرضیه‌های زیر، گزینه درست را انتخاب کن.

(۵) دمای هوای رشت، ۱۲ درجه بالای صفر است. اگر تبریز ۵ درجه سردتر باشد، دمای آن چند درجه است؟

۱۷ (۱) ۷ (۲) -۵ (۳) -۱۵ (۴)

(۶) با کارت های $\boxed{۳} \boxed{۸} \boxed{۵} \boxed{۰} \boxed{۲}$ بزرگترین عدد فرد ۵ رقمی که می توان ساخت عبارت است از:

۸۵۰۲۳ (۱) ۸۵۳۲۰ (۲) ۸۵۲۰۳ (۳) ۸۵۵۲۳ (۴)

(۷) اگر یک تاس را پرتاب کنیم، احتمال این که عدد بزرگتر از ۲ بیاید، کدام گزینه است؟

احتمال بیشتر از نصف (۱) احتمال برابر (۲)

احتمال کمتر از نصف (۳) هیچ کدام (۴)

(۸) گنجایش آکواریومی به ابعاد ۴، ۳ و ۲ متر، چند لیتر است؟

۲۴ (۱) ۹ (۲) ۹۰۰۰ (۳) ۲۴۰۰۰ (۴)

ایستگاه اکتشاف

دانش آموز کنجکاو! عباراتی که نامرئی شده‌اند را پیدا کن.

(۹) $\frac{۶}{۷}$ دسی متر برابر است با متر.

(۱۰) نسبت $\frac{۲}{۷}$ به $\frac{۳}{۵}$ برابر است با نسبت ۱۰ به

(۱۱) متمم زاویه درجه برابر است با ۳۵ درجه.

(۱۲) وقتی شکلی را حول یک نقطه به اندازه ۱۸۰ درجه یا کمتر بچرخانیم و شکل روی خودش قرار گیرد، می‌گوییم شکل،

تقارن دارد.



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

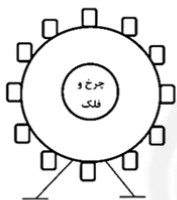
ایستگاه تحلیل

دانش آموز پژوهشگر! با تحلیل متن زیر، برای حل سوالات ۱۳ تا ۱۵ به مریم کمک کن.
مریم پس از دریافت کارنامه پایان سال تحصیلی، به همراه خانواده خود برای تفریح به شهر بازی رفت. ابتدا از نگهبانی، نشانی باجه بلیط فروشی را پرسید. نگهبان پاسخ داد: «باید از محل نگهبانی، ۶ متر به سمت شرق و سپس ۳ متر به سمت شمال بروی تا به باجه بلیط فروشی برسی.» مریم باجه بلیط فروشی را پیدا کرد و یک بلیط ۵۰ هزار تومانی چرخ و فلک را با ۱۵ درصد تخفیف تهیه کرد و در صف انتظار ایستاد. او متوجه شد که چرخ و فلک، ۱۲ کابین با فاصله یکسان دارد. مریم پس از گذراندن یک روز خوب با خانواده، در راه بازگشت به خانه، سوالات زیر در ذهنش ایجاد شد...

۱۳) اگر مختصات نگهبانی [۶] باشد، مختصات باجه بلیط فروشی چند می شود؟

۱۴) برای تهیه بلیط چرخ و فلک، چند تومان تخفیف گرفتیم؟

۱۵) اگر محیط چرخ و فلک، ۱۸/۸۴ متر باشد، طول میله آهنی خمیده‌ای که دو کابین پشت سرهم را به هم وصل کرده است، چند متر می شود؟



ایستگاه تلاش

دانش آموز کوشا! تا پایان سفر راهی نمانده! تلاش کن تا با پاسخ دقیق به سوالات زیر، به مقصد برسیم.
۱۶) یک دانش آموز که به کار باغبانی علاقه دارد، در باغ پدربزرگش طبق جدول زیر اقدام به کاشت نهال کرده است.

زمان	ماه اول	ماه دوم	ماه سوم	ماه چهارم
تعداد نهال	۵	۸	۱۱	۱۴

الف) رابطه الگو را کشف کرده و بنویسید.

ب) این دانش آموز در ماه بیستم، چند نهال خواهد کاشت؟

۱۷) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\text{الف) } \frac{\frac{2}{6} + \frac{1}{4}}{\frac{2}{3} \times \frac{5}{8}} =$$

$$\text{ب) } 8 + 5 \times (10 - 24 \times (1/2 - 0.7) \div 6) =$$



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵


Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

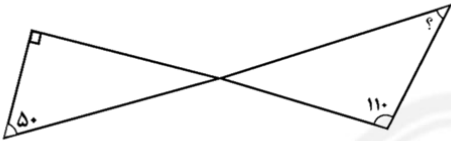
سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰

۱۸) مساحت قسمت رنگی را به دست آورید.

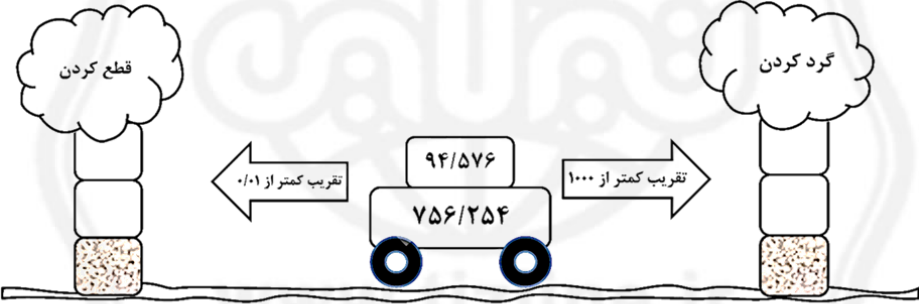


۱۰ سانتی متر
۲۰ سانتی متر

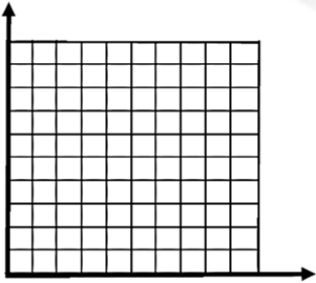
۱۹) اندازه زاویه مشخص شده را پیدا کنید.



۲۰) با توجه به ماشین تقریب، جاهای خالی را کامل کنید.



۲۱) نقاط داده شده را در صفحه مختصات مشخص کنید. آن‌ها را به هم وصل کرده و نام شکل حاصل را بنویسید.

$$\bar{A} = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} \quad C = \begin{bmatrix} 6 \\ 5 \end{bmatrix} \quad D = \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix}$$


دوست سرافراز من! در کنار هم به پایان این سفر علمی رسیدیم.
در ادامه مسیر زندگی نیز موفق باشی.



<p>(۱) درست هدف: درک مفهوم بخش پذیری، تشخیص بخش پذیری بر ۳</p> <p>(۲) درست هدف: کسب مهارت در اندازه گیری طول و سطح، شناسایی واحد هکتار</p> <p>(۳) نادرست هدف: تشخیص صحیح اعداد اعشاری و کاربرد آن</p> <p>(۴) نادرست هدف: درک مفهوم تقریب و کاربرد آن در محاسبات</p>	<p>ایستگاه تشخیص (درست و نادرست)</p>
<p>(۵) گزینه ۲ هدف: درک اعداد صحیح و بازنمایی آن به صورت های مختلف (علامت دار یا تعیین قرارداد)</p> <p>(۶) گزینه ۳ هدف: خواندن و بازنمایی اعداد، تعیین ارزش مکانی با ابزارها و روش های مختلف، بیان اعداد طبق شرایط داده شده و درک روابط موجود بین ارزش مکانی ارقام یک عدد</p> <p>(۷) گزینه ۱ هدف: آشنایی با مفهوم احتمال و کاربرد آن در زندگی روزمره</p> <p>(۸) گزینه ۴ هدف: تخمین اندازه حجم اشیاء، تبدیل واحدهای اندازه گیری در کمیت حجم</p>	<p>ایستگاه سنجش (چهارگزینه ای)</p>
<p>(۹) ۰/۶۷ هدف: کسب مهارت در مقایسه اعداد اعشاری و تبدیل آن ها به یکدیگر، کسب مهارت در تقسیم اعداد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰</p> <p>(۱۰) ۲۱ هدف: کسب مهارت در مقایسه نسبت ها، بیان نسبت بین دو یا چند کمیت</p> <p>(۱۱) ۵۵ هدف: کسب مهارت در اندازه گیری متمم/مکمل زاویه</p> <p>(۱۲) چرخشی هدف: درک مفهوم تقارن چرخشی، درک مفهوم دوران و مرکز دوران</p>	<p>ایستگاه اکتشاف (جای خالی)</p>



ایستگاه تحلیل (درک مطلب)

(۱۳) $\begin{bmatrix} 10 \\ 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix}$

هدف: درک مفهوم صفحه مختصات، کسب مهارت در تعیین مختصات یک نقطه، درک رابطه بین مختصات یک نقطه با مختصات داده شده

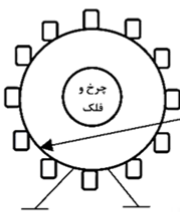
(۱۴)

قیمت	درصد	قیمت اصلی
۵۰۰۰۰	۱۰۰	قیمت اصلی
۷۵۰۰	۱۵	تخفیف
۴۲۵۰۰	۸۵	قیمت خرید

مریم برای خرید بلیط چرخ و فلک، ۷۵۰۰ تومان تخفیف گرفته است.

هدف: استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره، ریاضیات مالی (سود و تخفیف)، محاسبه درصد کمیت‌ها (کمتر و بیشتر از ۱۰۰ درصد) با توجه به نسبت آن‌ها

(۱۵)



طول میله خمیده که هر دو کابین پشت سرهم را به هم وصل می‌کند، برابر با $1/57$ متر می‌باشد.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 18/84 \\ \hline 12 \\ - 68 \\ \hline 84 \\ - 84 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 \\ 1/57 \end{array}$$

هدف: کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با استفاده از روش‌های مختلف و کاربرد آن در زندگی روزمره

ایستگاه تلاش (پاسخ تشریحی)

(۱۶) الف) رابطه الگو برابر است با $2 + (3 \times \text{شماره شکل})$
 ب) تعداد نهال کاشته شده در ماه بیستم برابر است با: $62 = 2 + (3 \times 20)$

هدف: کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت نمادین و کاربرد آن در زندگی برای حل مسائل مربوطه

(۱۷)

الف) $\frac{2}{6} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$ $\frac{7}{35} = \frac{1}{5}$

ب) $8 + 5 \times (10 - 24 \times (1/2 - 0/7) \div 6) = 8 + 5 \times 8 = 48$

هدف: توسعه درک مفهوم کسر و عدد مخلوط، جمع و تفریق کسرها، ضرب و تقسیم کسرها و عدد مخلوط با اعداد طبیعی، ساده کردن پاسخ، رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات و حل مسائل مربوط



(۱۸)

مساحت قسمت رنگ نشده - مساحت کل = مساحت قسمت رنگ شده

$$= 20 \times 10 - \frac{10 \times 10 \times 2/14}{2}$$

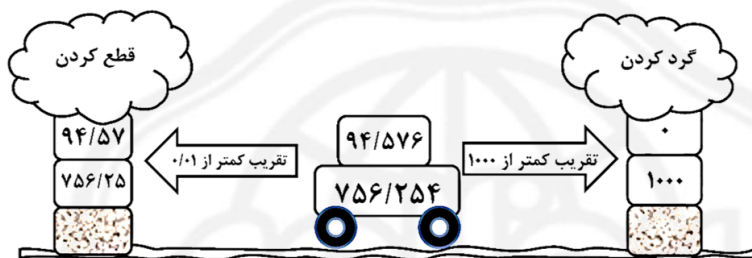
$$= 200 - 157 = 43$$

سانتی متر مربع ۴۳ = ۱۵۷ - ۲۰۰
هدف: درک مفهوم اندازه گیری، کسب مهارت اندازه گیری سطح، کسب مهارت تخمین زدن اندازه طول و سطح، بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره و نیم دایره

(۱۹) اندازه زاویه خواسته شده برابر است با ۳۰ درجه

هدف: درک مفهوم زاویه، شناخت زاویه های متقابل به راس، دانستن مجموع زاویه های داخلی مثلث و اندازه گیری زاویه ها

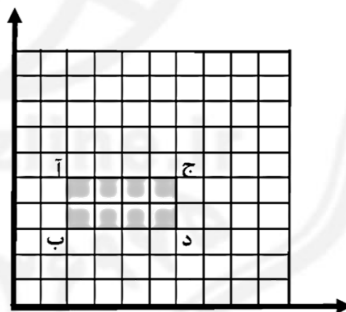
(۲۰)



هدف: بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت های مختلف، استفاده از روش های قطع کردن و گرد کردن

(۲۱)

شکل مستطیل است.



هدف: درک مفهوم صفحه مختصات، تعیین یک نقطه یا رسم یک شکل در صفحه مختصات، کسب مهارت در تعیین مختصات نقاط، رسم و شناسایی یک شکل با توجه به مختصات داده شده



۰۲۱-۹۱۳۰۲۲۰۲ * ۰۲۱-۴۴۱۳۶۹۷۵

Tizline.ir

۰۹۳۳۳۸۴۰۲۰۲

تیزلاین منبع معتبر تیزهوشان

سامانه پیامکی: ۹۰۰۰۱۶۲۰