



# آکادمی آنلاین تیزلاین قوی ترین پلتفرم آموزشی تیز هوشان

برگزار کننده کلاس های آنلاین و حضوری تیز هوشان ✓

و المپیاد از پایه چهارم تا دوازدهم

آزمون های آنلاین و حضوری ✓

مشاوره تخصصی ✓

با اسکن QR کد روبرو  
وارد صفحه اینستاگرام  
آکادمی تیزلاین شو و از  
محتوای آموزشی  
رایگان لذت ببر



برای ورود به صفحه اصلی سایت آکادمی تیزلاین کلیک کنید

برای دانلود دفترچه آزمون های مختلف برای هر پایه کلیک کنید

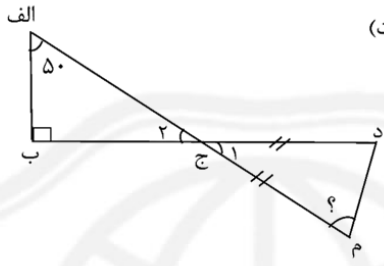

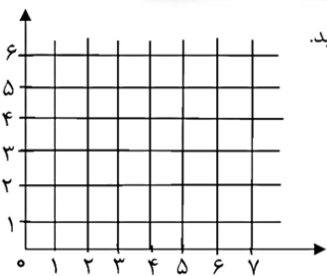
برای مطالعه مقالات بروز آکادمی تیزلاین کلیک کنید

نوع سوال	پایه	نوع	تاریخ
			فرزند نازنینم ، با نام و یاد خدای مهربان شروع کن.
			هدف: عددنویسی
			(۱) تمام اعداد صحیح منفی از تمام اعداد صحیح مثبت ..... هستند. (۲) عدد ۲۴ ، ششمین مضرب عدد ۶ است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ (۳) حاصل جمع دو عدد متوالی : (۱) فرد است <input type="checkbox"/> (۲) زوج است <input type="checkbox"/> (۳) گاهی فرد است و گاهی زوج است <input type="checkbox"/> (۴) ممکن است زوج باشد <input type="checkbox"/> (۴) با کارت های <input type="text" value="۱"/> ، <input type="text" value="۰"/> ، <input type="text" value="۳"/> ، <input type="text" value="۷"/> ، <input type="text" value="۲"/> ، <input type="text" value="۴"/> ، <input type="text" value="۵"/> عددهای خواسته شده را بنویسید. الف) کمترین عدد ۷ رقمی بخش پذیر بر ۵ : ..... ب) بیشترین عدد سه رقمی زوج بین ۳۰۰ و ۷۰۰ : .....
			جمع بندی هدف:
			هدف : عملیات روی اعداد
			(۵) ساده شده‌ی کسر $\frac{۲۱ \times ۶۳}{۴۹ \times ۲۷}$ برابر با ۱ است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ (۶) نقطه مشخص شده روی محور را به صورت کسر ، عدد مخلوط و عدد اعشاری نمایش دهید.  ..... = عدد اعشاری ..... = عدد مخلوط ..... = کسر (۷) حاصل تقسیم زیر را به دست آورید و باقی مانده اصلی را مشخص کنید. $\begin{array}{r} ۰/۳ \\ ۲۸ \overline{) ۳۶} \end{array}$



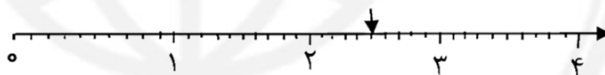
شرح سؤال	نوع	قابلیت	نوع سؤال
<p>(۸) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\frac{1\frac{4}{5} - \frac{2}{3}}{1\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}} =$			
<p>(۹) خانم صدیقی مدیر یک مدرسه است. او می‌خواهد برای جشن عید مبعث برای دانش‌آموزان مدرسه اش شیرینی بخرد. اگر در روز عید <math>\frac{1}{7}</math> دانش‌آموزان مدرسه غایب باشند و <math>\frac{5}{6}</math> باقی مانده‌ی دانش‌آموزان در کلاس و بقیه آن‌ها که ۳۰ نفرند در حیاط مدرسه باشند:</p> <p>(الف) کل دانش‌آموزان این مدرسه چند نفرند؟</p> <p>(ب) خانم صدیقی باید برای چند نفر شیرینی بخرد؟ (از راهبرد رسم شکل استفاده کنید)</p>			
جمع بندی هدف:			
هدف: محاسبات تقریبی و ترتیب انجام عملیات			
<p>(۱۰) در محاسبات تقریبی به روش گرد کردن پاسخ به مقدار واقعی نزدیکتر است.</p> <p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۱۱) عدد ۳۲۴۶ به روش قطع کردن با تقریب کمتر از ..... برابر ۳۲۰۰ می‌شود.</p> <p>(۱۲) با رعایت ترتیب انجام عملیات حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $28 + (8 + 6 \times 2) \div 4 =$			
جمع بندی هدف:			



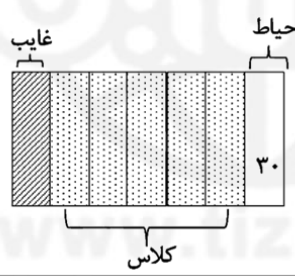
شرح سؤال	خوب	خیلی خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
<p>هدف : اندازه گیری ، طول ، زاویه ، سطح ، حجم</p> <p>۱۳) ۳۷۰ میلی متر برابر است با ..... متر</p> <p>۱۴) زاویه ۲۵ درجه ، متمم زاویه ی ۷۵ درجه است.</p> <p>۱۵) باتوجه به شکل مقابل اندازه زاویه م را به دست آورید.</p> <p>( مثلث ج د م ، مثلث متساوی الساقین است )</p>  <p>۱۶) در شکل مقابل مساحت قسمت رنگی چند سانتی متر مربع است؟</p> 				
جمع بندی هدف:				
<p>هدف : مختصات و تقارن</p> <p>۱۷) متوازی الاضلاع شکلی است که محور تقارن ندارد اما مرکز تقارن دارد.</p> <p>۱۸) مختصات رأس های یک چهارضلعی به صورت زیر است:</p> <p>الف) آن را رسم کنید.</p> <p>ب) نام آن را بنویسید و مساحت آن را به دست آورید.</p> 				
جمع بندی هدف:				

شرح سؤال	نوع	خوب	خیلی خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
<p>هدف : نسبت و تناسب درصد</p> <p>(۱۹) ۱۰٪ عدد ۲۰۰ برابر است با .....</p> <p>(۲۰) در یک جامدای ۴ مداد قرمز و ۵ مداد سبز وجود دارد. نسبت مدادهای سبز به کل مداد ها برابر است با:</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{5}</math> (۲)                      <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{4}</math> (۱)  <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{9}</math> (۴)                          <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{9}</math> (۳)                 </p> <p>(۲۱) زهرا خانم به همراه مادرش برای خرید یک بلوز به بازار رفت. وقتی وارد مغازه شد از یک بلوز سبز خوشش آمد. فروشنده به او گفت : قیمت این بلوز ۳۰۰۰۰۰ تومان است ، اما من آن را با ۱۰ درصد تخفیف به شما می‌فروشم. حساب کنید زهرا خانم و مادرش برای خرید بلوز چقدر باید به فروشنده بپردازند؟</p>					
جمع بندی هدف:					

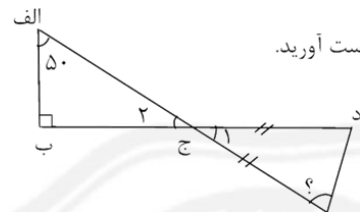

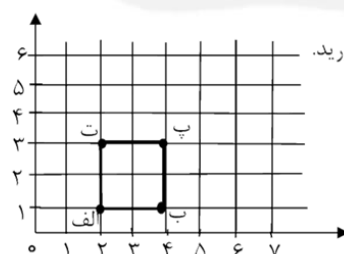


			هدف: عددنویسی
			(۱) تمام اعداد صحیح منفی از تمام اعداد صحیح مثبت ..... کمتر ..... هستند.
		<input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ	(۲) عدد ۲۴ ، ششمین مضرب عدد ۶ است.
		$3 + 4 = 7$	(۳) حاصل جمع دو عدد متوالی : فرد است
		<input type="checkbox"/> زوج است (۲)	(۱) فرد است <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> ممکن است زوج باشد (۴)	(۳) گاهی فرد است و گاهی زوج است <input type="checkbox"/>
		عددهای خواسته <input type="checkbox"/> ۵ ، <input type="checkbox"/> ۴ ، <input type="checkbox"/> ۲ ، <input type="checkbox"/> ۷ ، <input type="checkbox"/> ۳ ، <input type="checkbox"/> ۰ ، <input type="checkbox"/> ۱	(۴) با کارت های ..... شده را بنویسید.
		.....۱۰۲۳۴۷۵.....	(الف) کمترین عدد ۷ رقمی بخش پذیر بر ۵ :
		.....۵۷۴.....	(ب) بیشترین عدد سه رقمی زوج بین ۳۰۰ و ۷۰۰ :
			جمع بندی هدف:
			هدف : عملیات روی اعداد
		<input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص	(۵) ساده شده‌ی کسر $\frac{21 \times 63}{49 \times 27}$ برابر با ۱ است.
			(۶) نقطه مشخص شده روی محور را به صورت کسر ، عدد مخلوط و عدد اعشاری نمایش دهید.
			
		$\frac{25}{10}$ = ..... $2 \frac{5}{10}$ = ..... عدد مخلوط = ..... $\frac{25}{10}$ = ..... کسر	
			(۷) حاصل تقسیم زیر را به دست آورید و باقی مانده اصلی را مشخص کنید.
		$28 \overline{) 36} \quad \cdot 3$	$283 \overline{) 6} \quad \cdot 3$
		$28 \overline{) 36} \times 10 \quad \cdot 3 \times 10$	$283 \overline{) 6} \quad \cdot 3$
			$27 \overline{) 0} \quad 94/5$
			$130$
			$120$
			$16$
			$15$
			$01 \div 10 = 0/10$



شرح سؤال	بندی	نوع	قابل قبول	نوع کلاس
<p>(۸) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\frac{1\frac{4}{5} - \frac{2}{3}}{1\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}} = \frac{\frac{9}{5} - \frac{2}{3}}{\frac{3}{2} \times \frac{1}{3}} = \frac{\frac{27-10}{15}}{\frac{1}{2}} = \frac{17}{15} \times \frac{2}{1} = \frac{34}{15} = 2\frac{4}{15}$ <p>(۹) خانم صدیقی مدیر یک مدرسه است. او می‌خواهد برای جشن عید مبعث برای دانش‌آموزان مدرسه اش شیرینی بخرد. اگر در روز عید <math>\frac{1}{7}</math> دانش‌آموزان مدرسه غایب باشند <math>\frac{5}{6}</math> باقی مانده‌ی دانش‌آموزان در کلاس و بقیه آن‌ها که ۳۰ نفرند در حیاط مدرسه باشند:</p> <p>الف) کل دانش‌آموزان این مدرسه چند نفرند؟</p> $210 = 30 \times 7$ <p>ب) خانم صدیقی باید برای چند نفر شیرینی بخرد؟ (از راهبرد رسم شکل استفاده کنید)</p> $210 - 30 = 180$ 				
جمع بندی هدف:				
هدف: محاسبات تقریبی و ترتیب انجام عملیات				
<p>(۱۰) در محاسبات تقریبی به روش گرد کردن پاسخ به مقدار واقعی نزدیکتر است.</p> <p><input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص</p> <p>(۱۱) عدد ۳۲۴۶ به روش قطع کردن با تقریب کمتر از .....۱۰۰..... برابر ۳۲۰۰ می‌شود.</p> <p>(۱۲) با رعایت ترتیب انجام عملیات حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $28 + (8 + 6 \times 2) \div 4 = 33$ $6 \times 2 = 12$ $8 + 12 = 20$ $20 \div 4 = 5$ $28 + 5 = 33$				
جمع بندی هدف:				



شرح سؤال	خطی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
<p>هدف : اندازه‌گیری ، طول ، زاویه ، سطح ، حجم</p> <p>(۱۳) ۳۷۰ میلی متر برابر است با .....۰/۳۷..... متر</p> <p><math>\frac{۳۷۰}{۱۰۰۰} = \frac{۰.۳۷}{۱}</math> میلی متر</p> <p>(۱۴) زاویه ۲۵ درجه ، متمم زاویه‌ی ۷۵ درجه است. <math>۹۰ - ۷۵ = ۱۵</math> ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(۱۵) باتوجه به شکل مقابل اندازه زاویه م را به دست آورید. (مثلث ج د م ، مثلث متساوی الساقین است)</p>  <p>جواب ← <math>۵۰ + ۹۰ = ۱۴۰</math>  <math>۱۸۰ - ۱۴۰ = ۴۰</math> (مجموع زوایای داخلی مثلث ۱۸۰ درجه است)  <math>۴۰ = ۱ ج = ۲ ج</math> (چون متقابل به راس‌اند)  <math>۱۸۰ - ۴۰ = ۱۴۰</math></p> <p>زاویه م → <math>۱۴۰ \div ۲ = ۷۰</math> (چون زاویه های کنار دو ضلع برابر مثلث متساوی الساقین باهم برابرند)</p> <p>(۱۶) در شکل مقابل مساحت قسمت رنگی چند سانتی متر مربع است؟          (سانتی متر مربع) <math>۱۴ \times ۷ = ۹۸</math> مساحت مستطیل  <math>۱۴ \div ۲ = ۷</math> شعاع</p>  <p>سانتی متر مربع <math>۷ \times ۷ \times ۳ / ۱۴ = ۱۵۳ / ۸۶</math> مساحت دایره          سانتی متر مربع <math>۱۵۳ / ۸۶ \div ۲ = ۷۶ / ۹۳</math> مساحت نیم دایره          سانتی متر مربع <math>۹۸ - ۷۶ / ۹۳ = ۲۱ / ۰۷</math> مساحت قسمت رنگی</p> <p>جمع بندی هدف:</p>				
<p>هدف : مختصات و تقارن</p> <p>(۱۷) متوازی الاضلاع شکلی است که محور تقارن ندارد اما مرکز تقارن دارد.  <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص</p> <p>(۱۸) مختصات رأس های یک چهارضلعی به صورت زیر است:</p> <p>الف <math>\begin{bmatrix} ۲ \\ ۱ \end{bmatrix}</math> ب <math>\begin{bmatrix} ۴ \\ ۱ \end{bmatrix}</math> پ <math>\begin{bmatrix} ۴ \\ ۳ \end{bmatrix}</math> ت <math>\begin{bmatrix} ۲ \\ ۳ \end{bmatrix}</math></p>  <p>الف آن را رسم کنید.          ب نام آن را بنویسید و مساحت آن را به دست آورید.          خودش X یک ضلع = مساحت مربع  <math>۲ \times ۲ = ۴</math> مساحت مربع</p> <p>جمع بندی هدف:</p>				

شرح سؤال	خوب خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
<p>هدف: نسبت و تناسب درصد</p> <p>(۱۹) ۱۰٪ عدد ۲۰۰ برابر است با .....۲۰.....</p> $\begin{array}{r} 10 \quad   \quad 20 \\ \hline 100 \quad   \quad 200 \\ \times 2 \end{array}$ <p>(۲۰) در یک جامدادی ۴ مداد قرمز و ۵ مداد سبز وجود دارد. نسبت مدادهای سبز به کل مدادها برابر است با:</p> <p>جواب ← <math>\frac{5}{9}</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{5}</math> (۲)                      <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{4}</math> (۱)</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{9}</math> (۴)                      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{9}</math> (۳)</p> <p>(۲۱) زهرا خانم به همراه مادرش برای خرید یک بلوز به بازار رفت. وقتی وارد مغازه شد از یک بلوز سبز خوشش آمد. فروشنده به او گفت: قیمت این بلوز ۳۰۰۰۰۰ تومان است، اما من آن را با ۱۰ درصد تخفیف به شما می‌فروشم. حساب کنید زهرا خانم و مادرش برای خرید بلوز چقدر باید به فروشنده بپردازد؟</p> <p>جواب ←</p> $\begin{array}{r} \text{پرداختی} \quad 90 \quad   \quad \boxed{270000} \\ \hline \text{تخفیف} \quad 10 \quad   \quad 30000 \\ \hline \text{کل} \quad 100 \quad   \quad 330000 \\ \times 3000 \end{array}$ <p>جمع بندی هدف:</p>				

